

Afrikaans as universiteitstaal – uitdagings! En hoe! Die posisie by die NWU

HOOFTREKKE

1. Die huidige situasie wat betref die NWU se taalbeleid – oorsprong en geldigheid, toepassingsmoontlikhede, geldigheidstermyn, wysiging, huidige implementering en effek daarvan
2. Opvoedkundige tolking – verdagmaking, kwaliteitsversekering en beste praktyk; alternatiewe en die nadele daarvan
3. Uitdagings vir die NWU – opvoedkundige tolking vs?
4. Moontlike maniere om die uitdagings die hoof te bied, en die regte manier om dit te doen

NWU SE TAALBELEID

1. Die huidige situasie:
2. Oorsprong en geldigheid
3. Toepassingsmoontlikhede
4. Geldigheidstermyn
5. Wysiging
6. Huidige implementering en effek daarvan

OPVOEDKUNDIGE TOLKING

1. Verdagmaking – klem op kwaliteit
2. Kwaliteitsversekering en beste praktyk
3. Werklike redes vir teenkanting

UITDAGINGS VIR DIE NWU

Alternatiewe vir opvoedkundige tolking – wat dit inhou:

1. Dubbelmedium
2. Parallelmedium
3. Slegs Engels

NIE WAT NIE, MAAR HOE

Moontlike maniere om die uitdagings die hoof te bied, en die manier om dit te doen:

1. Kampusbestuur – Afrikaans is 'n reg, met sekere voorbehoude: toegang en sukses
2. Studente – aandrang om in besluite geken te word
3. Dosente – onlewensvatbaarheid van parallelmedium
4. Laaste uitweg – 'n beroep op die reg:
 - Kampusbestuur
 - Studente
 - Dosente

EFFEK VAN BEROEP OP DIE REG

- Vervreemding
- Antagonisme
- Waarskynlike politiese ingryping deur die minister

INTUSSEN – QUO VADIS TAABELEID?

1. Doen wat reg is – aanhaling van “beroemde” skrywer
2. Doen dit wat homself bewys het dat dit werk
3. Strategie om te bewys alle aspekte van goeie tolking is bo verdagting

As dit goed genoeg is vir Ban Ki-moon...!

JOHAN BLAAUW

Bestuurder: Taaldirekoraat

Institusionele Kantoor, NWU

E-pos: Johan.Blaauw@nwu.ac.za